

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MENTALIDAD EMPRENDEDORA

SÍLABO: MENTALIDAD EMPRENDEDORA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Campos Sánchez, A., & Marúm Espinosa, E. (Coords.). (2022). *Formación emprendedora en la educación superior*. Ediciones Diaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/135993>

Gómez Vallejo, M. del P. (2019). *La mentalidad emprendedora: el emprendimiento visto desde el sujeto y el proceso de emprender*. Ediciones de la U. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002874019407001

Jiménez Cortés, R. (Coord.). (2015). *Educación emprendedora: programa TALOS para el desarrollo de la iniciativa emprendedora en ciencias de la educación*. Ediciones Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41993>

Mejía Corredor, C. (Ed.). (2018). *Innovación y emprendimiento en educación superior*. Universidad EAN. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133041>

Jiménez Eguizábal, A., Escolar Llamazares, M. del C., Palmero Cámara, C., Rico, I., & De la Torre Cruz, T. (Coord.). (2019). *Educación y competencia emprendedora. Retos teóricos e implicaciones socio pedagógicas*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76631>

Universidad Europea. (2023). *La tecnología en la transformación del aprendizaje*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127302>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Aldana-Rivera, E. E., Tafur-Castillo, J., Gil, I., & Mejía, C. (2019). Práctica pedagógica de emprendimiento en docentes de educación superior en Institución Educativa Universitaria de Barranquia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(2), 9-18. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/practica-pedagogica-de-emprendimiento-en-docentes/docview/2260017837/se-2?accountid=37408>

Apodaca Cabrera, A. S., Ochoa Jiménez, S., & Corrales Villegas, S. A. (2020). La educación emprendedora en instituciones de educación superior: un acercamiento teórico. *Administración y Organizaciones*, 23(44), 23–34. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e01db93e-f7e1-3a13-95ad-f2d11388da03>

- Avendaño Castro, W. R., Luna Pereira, H. O., & Quintero Camacho, L. (2020). La política colombiana de emprendimiento en educación y su impacto en el acceso al empleo de jóvenes. *El Agora USB*, 20(2), 1-11.
<https://link.gale.com/apps/doc/A647509051/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a64c8e2f>
- Boldureanu, G., Ionescu, A. M., Bercu, A., Bedrule-Grigoruță, M. V., & Boldureanu, D. (2020). Entrepreneurship education through successful entrepreneurial models in higher education institutions. *Sustainability*, 12(3), 1-33.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/entrepreneurship-education-through-successful/docview/2443894943/se-2?accountid=37408>
- De La Cruz Ruiz, N. V., Marquez Yauri, H., León Luyo, S., Rodríguez Kong, M. P., & Chávez Díaz, L. A. E. (2023). La cultura emprendedora en las universidades públicas: un análisis de las mejores prácticas. *Revista de Climatología*, 23, 2486–2498.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_crossref_primary_10_5_9427_rcli_2023_v23cs_2486_2498
- García-Hernández, Y., García-Rojas, J. A., Ramírez-Sabino, A. I., & Amador-Martínez, M. de L. (2020). Formación académica e iniciativa emprendedora de los estudiantes de educación superior tecnológica. *PODIUM*, (38), 123–138.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2588_09692020000100123
- Gómez Núñez, L., Llanos Martínez, M., Hernández Rico, T., Mejía Rodríguez, D., Heilbron López, J., Gallego, J. M., Mendoza Soto, J., & Senior Roca, D. (2017). Competencias emprendedoras en básica primaria: hacia una educación para el emprendimiento. *Pensamiento & Gestión*, (43), 150–188.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a1a946a8-ca9e-3136-8844-822d8f254932>
- Llamas Fernández, F. J., & Fernández Rodríguez, J. C. (2018). La metodología Lean Startup: desarrollo y aplicación para el emprendimiento. *Revista EAN*, (84), 79-85.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0120_81602018000100079
- Llorente-Portillo, C., Gómez-Urquijo, L., & Enciso-Santocildes, M. (2023). ¿Cómo podemos medir la educación para el emprendimiento? Aportaciones para la mejora en la formación emprendedora universitaria. *Boletín De Estudios Económicos*, 78(234), 187-204.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/cómo-podemos-medir-la-educación-para-el/docview/3068158662/se-2?accountid=37408>
- Mariño, W. (2017). El proceso de generación de ideas innovadoras para emprendimiento. *Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración*, (2), 151-157.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-proceso-de-generación-ideas-innovadoras-para/docview/2309828062/se-2?accountid=37408>
- Núñez Ladevéze, L., & Núñez Canal, M. (2018). Papel del profesor motivado en la educación emprendedora en España. *Revista Empresa y Humanismo*, 21(1), 7-40.
<https://link.gale.com/apps/doc/A548322175/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=e274f71b>
- Ñontol Oyarce, L. M., Montenegro Marín, M. R., Ruíz Acuña, H. M., & Fernández Otoya, F. A. (2022). El design thinking como metodología para desarrollar el aprendizaje autónomo en estudiantes de escuelas peruanas. *Revista San Gregorio*, 1(51), 209–230.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2528_79072022000300209

Orozco Triana, J. A., Parra Bernal, L. D., Ruíz Arias, C. L., & Matíz Bulla, F. J. (2016). Acompañamiento a emprendedores en la Universidad EAN: del modelo IN3 a EAN Impacta -2011-2016. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (81), 45–74.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S012081602016000200004

Vidal-Rojas, J., & Cereceda-Otárola, M. (2023). Tecnologías inciertas: ventajas y límites de las metodologías de diseño de tecnologías mediante procesos de innovación participativos, co-creación y agilidad. *Revista Científica*, (46), 17-26.

<https://link.gale.com/apps/doc/A735490071/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=30378219>

Vidal Durango, J. V., Martínez Carazo, P. C., & Alfaro Tanco, J. A. (2017). Experiencias de innovación docente para la consolidación de una cultura de I+D+i. *Working Papers on Operations Management*, 8, 125-139.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/experiencias-de-innovación-docente-para-la/docview/1940528779/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: EXTERNOS.

Argandoña-Mendoza, M. F., Villavicencio-Cedeño, J. L., Briones-Párraga, W. S., & Cedeño-Zambrano, M. E. (2020). Virtualización educativa y su aplicación en la asignatura de emprendimiento y gestión para los estudiantes de bachillerato en la provincia de Manabí, Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 6(2), 210–231. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7491391>

Arias-Arciniegas, C. M., López Tovar, P., Villegas López, C. E., & Echavarría Cuervo, J. H. (2020). Emprendimiento universitario y educación emprendedora: una revisión de literatura. *Revista Reflexiones y Saberes*, (12), 50–65.

<http://34.231.144.216/index.php/RevistaRyS/article/view/1192>

Hernández Saltos, M. E., & Rodríguez Loor, G. (2022). La comunidad de aprendizaje en el desarrollo de capacidades emprendedoras. *Revista Sinapsis*, 1(21), 1–14.

<https://doi.org/10.37117/s.v21i1.600>

Patiño-Aragundi, J., & Rodríguez-Loor, G. (2023). Habilidades emprendedoras para la estimulación de ideas de negocios con enfoque innovador. *Revista Innova Educación*, 5(2), 117-131.

<https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/853>